

**ПЛАН РОБОТИ**  
**творчої групи виконавців освітнього проекту**  
**„Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості**  
**в умовах інноваційного освітнього середовища”**  
**на 2015-2016 н.р.**

№ з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Очікувані результати	Виконавці
Формувальний етап (вересень 2014 – червень 2017р.)				
	1. Планування експериментальної роботи. Засідання творчої групи виконавців проекту «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища».	Вересень 2015р.	План роботи	Вітюк В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., члени творчої групи
	2. Удосконалення моделі інноваційного освітнього середовища для розвитку інтелектуальних і творчих здібностей дітей різних вікових категорій.	Жовтень 2015р. – травень 2016р.	Модель інноваційного освітнього середовища розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів	Вітюк В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., Бабій М.Ф., Чухілевич О.П., члени творчої групи
	3. Забезпечення методичного й управлінського супроводу втілення інноваційної моделі закладу.	2015- 2016 н.р.	Методичні рекомендації	Дирекція, методична служба
	4. Оновлення плану роботи учнівського наукового товариства «Інтелект».	Вересень 2015р.	План роботи учнівського наукового товариства «Інтелект»	Сіміцька Ж.В., Хлібовська Г.М., керівники секцій н/т
	5. Створення психолого-педагогічних умов для розвитку інтелектуально-творчого потенціалу учнів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• удосконалення моделі використання хмарних технологій: організація дистанційного навчання, створення віртуальних навчальних кабінетів та методичних осередків;</li> <li>• провадження музейної педагогіки (створення Музею бойової слави волинян, поповнення музейної кімнати В.О.Сухомлинського, оновлення експозицій народного етнографічного музею «Світлиця», матеріалів тематичних куточків, присвячених Великій Вітчизняній</li> </ul>	Протягом 2015 – 2016 н.р.	Психолого-педагогічні умови для розвитку інтелектуально-творчого потенціалу учнів	Дирекція, педагогічний колектив  Гісь І.В., голови предметних комісій  Дирекція, Сверєда Б.А., Киндибовська Т.Л., Базярук О.І., Кошманюк В.В.

<p>війні та життю і діяльності видатного математика М.Кравчука);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• робота наукового товариства «Інтелект», школи «Лідер», проведення семінару «Основи наукових досліджень»;</li> <li>• використання інноваційних технологій на уроках і позакласних заходах.</li> </ul>			<p>Сіміцька Ж.В., Хлібовська Г.В., Чухілевич О.П., Пришляк В.В.</p>
<p>6. Удосконалення моделі розвитку професійної компетентності педагогів.</p> <p>Інструктивно-методичні наради «Ефективна організація професійної діяльності вчителя».</p> <p>Випуск науково-методичного вісника «Ідеї. Творчість. Досвід».</p> <p>Проведення діагностики вчителів «Визначення самоосвітнього рівня вчителя».</p> <p>Залучення педагогів до тренінгу за програмою «INTEL. Навчання для майбутнього» (версія 10), дистанційних курсів цифрових технологій «Microsoft». Онлайн-захист портфоліо.</p> <p>Проведення методичних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сухомлинівських днів (педагогічних читань «Творча реалізація педагогічних ідей В.Сухомлинського»);</li> <li>• декади педагогічної майстерності «Інноваційні підходи до мотивації й активізації пізнавальної діяльності учнів»;</li> <li>• Філологічного листопада,</li> <li>• презентації роботи фізико-математичної комісії;</li> <li>• презентації роботи природничо-географічної комісії;</li> <li>• презентації роботи вчителів початкових класів;</li> <li>• тижня психології;</li> </ul> <p>Залучення педагогів до участі у Всеукраїнських конкурсах «Учитель-новатор», «Творчий учитель – обдарований учень», «Панорама творчих уроків», Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2016».</p> <p>Презентація авторських програм розвитку інтелектуально-творчої обдарованості учнів.</p> <p>Робота ресурсного центру: поширення</p>	<p>Протягом 2015-2016н.р.</p> <p>Вересень 2015р.</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Травень</p>	<p>Модель розвитку професійної компетентності педагогів; система підвищення кваліфікації, плани самоосвітньої діяльності</p>	<p>Вітюк В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., Бабій М.Ф., Чухілевич О.П., Лісюк Т.В., члени творчої групи</p> <p>Методична служба, голови предметних комісій</p>

інноваційних педагогічних ідей і практичних напрацювань колективу.			
<p>7.Проведення занять з батьківського всеобучу, консультування членів родин з теми експериментальної роботи.</p> <p>Робота психолого-педагогічного консультпункту для батьків, Малої академії народної педагогіки.</p>	Протягом періоду	Заняття з батьківського всеобучу, консультування членів родин з теми експериментальної роботи	Ведринська Е.П., Коширець Т.А., Чухілевич О.П., Березюк Н.В., Зай О.П., класоводи, педагоги-організатори
8.Діагностика розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів.	Протягом періоду	Діагностичний інструментарій, узагальнені результати дослідження; база даних	Учителі-предметники, педагоги-організатори
9.Моніторинг результатів дослідно-експериментальної роботи.	Протягом періоду	Програма моніторингу; аналітичні висновки	Вітюк В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В.
<p>10.Проведення семінарів, тренінгів, інших методичних заходів з теми експерименту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінар «Підвищення освітнього рівня педагогів у сфері методології та технологій дослідницької діяльності»;</li> <li>• практичне заняття «Організація дистанційного навчання через застосування хмарних технологій»;</li> <li>• презентація роботи віртуальних методичних осередків;</li> <li>• психолого-педагогічний семінар «Психолого-педагогічні засади профільної освіти»;</li> <li>• освітній лекторій «Інновації в сучасній школі»;</li> <li>• педагогічний діалог «Співтворчість учителів-предметників і педагогів-організаторів у розвитку особистості учня»;</li> <li>• круглий стіл «Феліксологія уроку – оцінювання уроку з позиції щастя: на який урок чекають діти?».</li> </ul>	Протягом періоду	Програми та матеріали семінарів, тренінгових занять	<p>Вітюк В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., члени творчої групи</p> <p>Сіміцька Ж.В., голови предметних комісій</p>

<p>11.Інформаційне забезпечення експериментальної діяльності.</p> <p>Співпраця з Інститутом обдарованої дитини м.Києва, Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти, СНУ імені Лесі Українки, ЛНТУ.</p> <p>Консультації для керівників секцій н/т «Інтелект» «Організація науково-дослідницької діяльності як пріоритетний напрям у розвитку здібностей учня».</p>	<p>Протягом навчально го року</p>	<p>Статті; методичні розробки; круглі столи; дискусійні клуби</p>	<p>Вітнок В.В., дирекція</p>
<p>12.Участь педагогів-учасників експерименту у гімназійній та міській виставках дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів», представлення напрацювань з теми освітнього проекту.</p> <p>Презентація авторських програм розвитку інтелектуально-творчої обдарованості учнів.</p>	<p>Лютий-березень 2016р.</p>	<p>Авторські доробки</p>	<p>Дирекція, педагогічний колектив</p>
<p>13.Представлення досвіду інноваційної діяльності закладу на міських семінарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заступників керівників з навчально-виховної роботи «НВК як ресурс реалізації моделі успішного випускника ЗНЗ»,</li> <li>- вчителів фізики,</li> <li>- вчителів художньої культури.</li> </ul>	<p>Протягом навчального року</p> <p>Березень 2016р. Жовтень 2015р. Грудень 2015р.</p>	<p>Матеріали семінарів</p>	<p>Дирекція, голови предметних комісій</p>
<p>14.Аналіз проміжних результатів роботи творчої групи на формуальному етапі експерименту з теми «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища».</p>	<p>Квітень 2016р.</p>	<p>Матеріали звіту в ММК</p>	<p>Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В.</p>
<p>15.Підсумковий круглий стіл «Результати інноваційної діяльності закладу та експериментальної роботи виконавців проекту у 2015-2016н.р.».</p>	<p>Травень-червень 2016р.</p>	<p>Звіт про результати роботи протягом року</p>	<p>Вітнок В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., члени творчої групи</p>
<p>16.Популяризація досвіду педагогічного колективу.</p> <p>Випуск методичного poradnika «Працюємо в інноваційному середовищі».</p> <p>Підготовка до друку у наукових і фахових виданнях публікацій з досвіду роботи виконавців освітнього проекту «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища». Складання каталогу статей педагогів з питань дослідно-експериментальної роботи.</p>	<p>Червень-серпень 2016р.</p>	<p>Наукові статті, методичні розробки</p>	<p>Сіміцька Ж.В., члени творчої групи</p>