

**Програма**  
**проведення дослідно-експериментальної роботи з теми**  
**«РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ**  
**В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»**

Строки виконання: 2013-2018 рр.

№ з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Очікувані результати
I. Концептуально-діагностичний етап (вересень 2013 р. – червень 2014р.)			
1.	Визначення та наукове обґрунтування теми, мети та завдань дослідно-експериментальної роботи	Вересень 2013р.	Наукове обґрунтування, визначення проблем та основних напрямів дослідно-експериментальної роботи.
2.	Вивчення нормативно-правового забезпечення експерименту	Вересень – жовтень 2013р.	Перелік документів
3.	Розробка документів експерименту: підготовка заявки та програми дослідно-експериментальної роботи; планування дослідно-експериментальної роботи в закладі; проведення засідання науково-методичної ради з питань забезпечення наступності у дослідно-експериментальній роботі колективу; затвердження програми експериментальної роботи з теми «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища»	Вересень-листопад 2013р.	Заявка та програма дослідно-експериментальної роботи. Перспективні плани дослідно-експериментальної роботи членів творчої групи. Рішення науково-методичної ради, педагогічної ради.
4.	Організація роботи творчої групи виконавців	Вересень 2013р.	Наказ про створення робочої групи. План роботи творчої групи
5.	Аналіз стану освітнього середовища	Листопад –	Визначення соціальних та педагогічних потреб.

	навчального закладу щодо проблеми. Діагностика соціально-педагогічних потреб батьків, учнів, педагогів, громадськості	грудень 2013р.	Аналіз результатів DST. Створення бази даних
6.	Вивчення наукового досвіду вітчизняних і зарубіжних учених, педагогів з досліджуваної проблеми	Січень-квітень 2014р.	Каталог літератури з проблеми дослідно-експериментальної роботи
7.	Розробка теоретико-концептуальних засад дослідно-експериментальної роботи щодо розвитку інтелектуально-творчого потенціалу особистості	Січень 2014р.	Стаття, аналітичні матеріали
8.	Визначення основних напрямів дослідження інтелектуального і творчого потенціалу учня	Січень – лютий 2014р.	Діагностичний інструментарій
9.	Проведення теоретико-методичного семінару з проблеми дослідження	Січень 2014р.	Стаття, матеріали семінару
10.	Розробка критеріїв оцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи	Травень 2014р.	Критерії оцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи
11.	Проведення діагностики початкового рівня готовності учасників навчально-виховного процесу до участі в експерименті	Лютий 2014р.	Узагальнені результати діагностики
12.	Проведення психолого-педагогічної діагностики стартового рівня інтелектуально-творчого потенціалу учнів гімназії	Березень 2014р.	Результати діагностики, база даних
13.	Проведення науково-методичних заходів для вчителів-учасників експерименту	Березень – квітень 2014р.	Програми та матеріали семінарів, тренінгів тощо
14.	Інформаційне забезпечення дослідно-експериментальної роботи	Березень – травень 2014р.	Стаття; інформаційні повідомлення; «круглі столи»; дискусійні клуби
15.	Розробка змісту та методики реалізації формульованого етапу експерименту	Травень 2014р.	Програма II етапу; методика проведення формульованого етапу експерименту

16.	Підбиття підсумків концептуально-діагностичного етапу дослідно-експериментальної роботи	Червень 2014р.	Звіт про результати першого етапу
<b>II. Формувальний етап</b> (вересень 2014 – червень 2017р.)			
17.	Планування роботи на II етапі експерименту	Вересень 13 р 2014р.	План роботи
18.	Розробка та апробація моделі інноваційного освітнього середовища для розвитку інтелектуальних і творчих здібностей дітей різних вікових категорій	Жовтень 2014р. – травень 2017р.	Модель інноваційного освітнього середовища розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів
19.	Створення концепції та програми розвитку НВК відповідно до обраної моделі	2014р.	Концепція та програма розвитку НВК відповідно до обраної моделі
20.	Забезпечення методичного й управлінського супроводу створення інноваційної моделі	2014-2017 рр.	Методичні рекомендації, конспекти уроків
21.	Оновлення структури і плану роботи учнівського наукового товариства «Інтелект»	2014р.	Структура і план роботи учнівського наукового товариства «Інтелект»
22.	Створення психолого-педагогічних умов для розвитку інтелектуально-творчого потенціалу учнів	Вересень 2014р. – 2017р.	Психолого-педагогічні умови для розвитку інтелектуально-творчого потенціалу учнів
23.	Створення моделі розвитку професійної компетентності педагогів	2015р.	Модель розвитку професійної компетентності педагогів; система підвищення кваліфікації, плани самоосвітньої діяльності
24.	Проведення занять з батьківського всеобучу, консультування членів родин з теми експериментальної роботи	Протягом періоду	Заняття з батьківського всеобучу, консультування членів родин з теми експериментальної роботи
25.	Діагностика розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів	Протягом періоду	Діагностичний інструментарій, узагальнені результати дослідження; база даних
26.	Моніторинг результатів дослідно-	Протягом періоду	Програма моніторингу;

	експериментальної роботи		аналітичні висновки
27.	Проведення семінарів, тренінгів з теми експерименту	Протягом періоду	Програми та матеріали семінарів, тренінгових занять
28.	Інформаційне забезпечення експериментальної діяльності	Вересень 2014 – червень 2017р.	Статті; методичні розробки; «круглі столи»; дискусійні клуби
29.	Розробка змісту реалізації узагальнюючого етапу дослідно-експериментальної роботи	Червень 2017р.	Програма III етапу експерименту
30.	Підбиття підсумків формувального етапу експериментальної роботи	Червень 2017 р.	Звіт про результати другого етапу
<p>III. Узагальнюючий етап (вересень 2017 р. – червень 2018р.)</p>			
31.	Аналіз та узагальнення результатів дослідно-експериментальної роботи	Січень 2018 р.	Інформаційно-аналітичні матеріали; науково-методичні матеріали
32.	Популяризація досвіду педагогічного колективу з теми експерименту	Січень - червень 2018 р.	Публікації; семінари; майстер-класи; підсумкові засідання творчих груп
33.	Проведення підсумкової науково-практичної конференції	Травень 2018р.	Збірник матеріалів науково-практичної конференції
34.	Підбиття підсумків дослідно-експериментальної роботи	Червень 2018 р.	Підсумковий звіт

**Програма  
I (концептуально-діагностичного) етапу  
дослідно-експериментальної роботи з теми  
«РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ  
В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»**

Строки виконання: вересень 2013р. – червень 2014р.

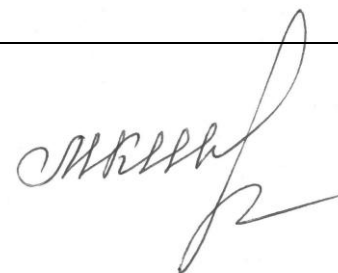
№ з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Очікувані результати	Відповідальні виконавці
1.	Визначення та наукове обґрунтування теми, мети та завдань дослідно-експериментальної роботи	Вересень 2013р.	Наукове обґрунтування, визначення проблем та основних напрямів дослідно-експериментальної роботи.	Вітюк В.В., науковий керівник; Кардаш М.М., директор НВК, Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи
2.	Вивчення нормативно-правового забезпечення експерименту	Вересень – жовтень 2013р.	Перелік документів	Вітюк В.В., науковий керівник; Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи
3.	Розробка документів експерименту: підготовка заявки та програми дослідно-експериментальної роботи; планування дослідно-експериментальної роботи в закладі; проведення засідання науково-	Вересень-листопад 2013р.	Заявка та програма дослідно-експериментальної роботи. Перспективні плани дослідно-експериментальної роботи членів творчої групи. Рішення науково-методичної ради, педагогічної ради.	Вітюк В.В., науковий керівник; Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи

	методичної ради з питань забезпечення наступності у дослідно-експериментальній роботі колективу; затвердження програми експериментальної роботи з теми «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища»			
4.	Організація роботи творчої групи виконавців	Вересень 2013р.	Наказ про створення робочої групи. План роботи творчої групи	Кардаш М.М., директор НВК, Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи
5.	Аналіз стану освітнього середовища навчального закладу щодо проблеми. Діагностика соціально-педагогічних потреб батьків, учнів, педагогів, громадськості	Листопад – грудень 2013р.	Визначення соціальних та педагогічних потреб. Аналіз результатів DST. Створення бази даних	Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи, Чухілевич О.П., Березюк Н.В., практичні психологи виконавці проекту
6.	Проведення декади презентації педагогічного досвіду «Від творчого пошуку – до творчої особистості».	Жовтень 2013р.	Збірник матеріалів учасників декади	Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи, члени творчої групи
7.	Вивчення наукового досвіду вітчизняних і зарубіжних учених, педагогів з досліджуваної проблеми	Січень-квітень 2014р.	Каталог літератури з проблеми дослідно-експериментальної роботи	Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи, члени творчої групи

8.	Укладання каталогу Інтернет-ресурсів з проблеми	Вересень – грудень 2013р.	Каталог Інтернет-ресурсів	Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи, члени творчої групи
9.	Розробка теоретико-концептуальних засад дослідно-експериментальної роботи щодо розвитку інтелектуально-творчого потенціалу особистості	Січень 2014р.	Стаття, аналітичні матеріали	Бабій М.Ф., науковий консультант, Сіміцька Ж.В., координатор
10.	Визначення основних напрямів дослідження інтелектуального і творчого потенціалу учня	Січень – лютий 2014р.	Діагностичний інструментарій	Вітюк В.В., науковий керівник; Поліхун Н.І., Бабій М.Ф., наукові консультанти
11.	Проведення теоретико-методичного семінару з проблеми дослідження	Січень 2014р.	Стаття, матеріали семінару	Вітюк В.В., науковий керівник
12.	Розробка критеріїв оцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи	Травень 2014р.	Критерії оцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи	Вітюк В.В., науковий керівник; Поліхун Н.І., Бабій М.Ф., наукові консультанти
13.	Проведення діагностики початкового рівня готовності учасників навчально-виховного процесу до участі в експерименті	Лютий 2014р.	Узагальнені результати діагностики	Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи, Чухілевич О.П., практичний психолог
14.	Проведення психолого-педагогічної діагностики стартового рівня інтелектуально-творчого потенціалу учнів	Березень 2014р.	Результати діагностики, база даних	Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи, Чухілевич О.П.,

	гімназії			Березюк Н.В., виконавці проекту
15.	Проведення науково-методичних заходів для вчителів-учасників експерименту	Березень – квітень 2014р.	Програми та матеріали семінарів, тренінгів тощо	Вітюк В.В., науковий керівник; Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи
16.	Інформаційне забезпечення дослідно-експериментальної роботи	Березень – травень 2014р.	Стаття; інформаційні повідомлення; «круглі столи»; дискусійні клуби	Вітюк В.В., науковий керівник; Поліхун Н.І., Бабій М.Ф., наукові консультанти; Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи
17.	Розробка змісту та методики реалізації формульованого етапу експерименту	Травень 2014р.	Програма II етапу; методика проведення формульованого етапу експерименту	Вітюк В.В., науковий керівник; Поліхун Н.І., Бабій М.Ф., наукові консультанти; Сіміцька Ж.В., координатор дослідно-експериментальної роботи
18.	Підбиття підсумків концептуально-діагностичного етапу дослідно-експериментальної роботи	Червень 2014р.	Звіт про результати першого етапу	Вітюк В.В., науковий керівник

Директор НВК «Гімназія №14»



М.М. Кардаш