

**Програма**  
**I (концептуально-діагностичного) етапу**  
**дослідно-експериментальної роботи з теми**  
**«Моделювання інноваційного освітнього простору в умовах інтегрованого підходу до навчання»**  
**на базі комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського»**  
**Луцької міської ради Волинської області»**

Строки виконання: травень 2018 р. – червень 2019 р.

| <b>№ з/п</b> | <b>Зміст роботи</b>   | <b>Терміни виконання</b> | <b>Очікувані результати</b>  | <b>Відповідальні виконавці</b>                     |
|--------------|---|--------------------------|--|--|
| 1.           | Визначення та наукове обґрунтування теми, мети та завдань дослідно-експериментальної роботи                       | Травень 2018р.           | Наукове обґрунтування, визначення проблем та основних напрямів дослідно-експериментальної роботи | Вітюк В.В.,<br>Кардаш М.М.                         |
| 2.           | Розробка документів експерименту: підготовка заявки, програми, програми I етапу дослідно-експериментальної роботи | Травень 2018р.           | Заявка, програма, програма I етапу дослідно-експериментальної роботи                             | Вітюк В.В.,<br>Кардаш М.М.                         |
| 3.           | Організація науково-методичної підтримки експерименту   | Вересень-листопад 2018р. | Угоди про науково-методичне співробітництво з Волинським ІІПО                                    | Вітюк В.В.,<br>Кардаш М.М.                         |
| 4.           | Вивчення нормативно-правового забезпечення дослідно-експериментальної роботи                                      | Жовтень-листопад 2018 р. | Перелік нормативних документів   | Вітюк В.В.,<br>Кардаш М.М.,<br>члени творчої групи |
| 5.           | Формування науково-методичної ради дослідно-експериментальної роботи  | Жовтень 2018 р.          | Документи про створення науково-методичної ради дослідно-експериментальної роботи                | Кардаш М.М.,<br>Бабій М.Ф.,<br>Сіміцька Ж.В.       |
| 6.           | Організація роботи творчої групи учасників дослідно-експериментальної роботи                                      | Вересень-жовтень 2018 р. | Наказ про створення творчої групи.<br>План роботи творчої групи.                                 | Кардаш М.М.,<br>Сіміцька Ж.В.                      |
| 7.           | Проведення аналізу теоретичних положень досліджуваної теми в науковій та педагогічній теорії та практиці          | Жовтень-грудень 2018 р.  | Каталог літератури з проблеми дослідно-експериментальної роботи                                  | Вітюк В.В.,<br>Кардаш М.М.,<br>члени творчої групи |

|     |  |                          |   |  |
|-----|--|--------------------------|---|--|
| 8.  | Аналіз стану освітнього середовища закладу щодо проблеми. Діагностика соціально-педагогічних потреб педагогів, учнів, батьків та громадськості | Листопад-грудень 2018 р. | Визначення соціальних та педагогічних потреб. Аналіз результатів діагностики. Створення бази даних. | Кардаш М.М.,<br>Сіміцька Ж.В.,<br>голови предметних комісій,<br>класні керівники,<br>класоводи |
| 9.  | Проведення теоретико-методичного семінару за темою дослідження   | Січень 2019 р.           | Матеріали семінару, стаття  | Вітюк В.В.,<br>Кардаш М.М.,<br>члени творчої групи   |
| 10. | Визначення основних напрямів дослідження інтелектуального і творчого потенціалу учня в умовах інтегрованого підходу до навчання                | Січень-лютий 2019 р.     | Діагностичний інструментарій  | Вітюк В.В.,<br>Кардаш М.М.,<br>Бабій М.Ф.,<br>Сіміцька Ж.В.,<br>Приймачук Р.В.                 |
| 11. | Розробка критеріїв і показників для самооцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи   | Січень-лютий 2019 р.     | Критерії і показники для самооцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи               | Вітюк В.В.,<br>Кардаш М.М.,<br>члени творчої групи   |
| 12. | Проведення психолого-педагогічної діагностики початкового рівня готовності учасників освітнього процесу до участі в експерименті               | Лютий 2019 р.            | Узагальнені результати діагностики  | Кардаш М.М.,<br>Сіміцька Ж.В.  |
| 13. | Проведення психолого-педагогічної діагностики стартового рівня інтелектуально-духовного потенціалу учнів освітнього закладу                    | Лютий-березень 2019 р.   | Узагальнені результати діагностики; база даних  | Кардаш М.М.,<br>Сіміцька Ж.В.,<br>голови предметних комісій,<br>класні керівники,<br>класоводи |
| 14. | Проведення науково-методичних заходів для педагогів – учасників експерименту   | Березень-травень 2019 р. | Програми та матеріали семінарів, тренінгів  | Кардаш М.М.,<br>Сіміцька Ж.В.,<br>члени творчої групи  |
| 15. | Інформаційне забезпечення дослідно-експериментальної діяльності  | Травень-червень 2019 р.  | Стаття; інформаційні повідомлення   | Вітюк В.В.,<br>Кардаш М.М.,<br>Сіміцька Ж.В.,<br>члени творчої групи                           |
| 16. | Розробка змісту та методики реалізації формульовального етапу експерименту   | Травень-червень 2019 р.  | Методика проведення формульовального етапу;   | Вітюк В.В.,<br>Кардаш М.М.,  |

|     |   |                 |   |   |
|-----|---|-----------------|---|---|
|     |   |                 | програма II етапу дослідно-експериментальної роботи | Сіміцька Ж.В.,<br>члени творчої групи                 |
| 17. | Підбиття підсумків I (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи | Червень 2019 р. | Звіт про результати I етапу                         | Кардаш М.М.,<br>Сіміцька Ж.В.,<br>члени творчої групи |

**Директор НВК «Гімназія №14  
імені Василя Сухомлинського»**

**М.М.Кардаш**