

Програма
проведення дослідно-експериментальної роботи з теми
«Моделювання інноваційного освітнього простору в умовах інтегрованого підходу до навчання»
на базі комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського»
Луцької міської ради Волинської області»

Строки виконання: травень 2018 р. – червень 2023 р.

№ з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Очікувані результати
I. Концептуально-діагностичний етап (травень 2018 р. – червень 2019 р.)			
1.	Визначення та наукове обґрунтування теми, мети та завдань дослідно-експериментальної роботи	Травень 2018р.	Наукове обґрунтування, визначення проблем та основних напрямів дослідно-експериментальної роботи
2.	Розробка документів експерименту: підготовка заявки, програми, програми I етапу дослідно-експериментальної роботи	Травень 2018р.	Заявка, програма, програма I етапу дослідно-експериментальної роботи
3.	Організація науково-методичної підтримки експерименту	Вересень-листопад 2018р.	Угоди про науково-методичне співробітництво з Волинським ІІПО
4.	Вивчення нормативно-правового забезпечення дослідно-експериментальної роботи	Жовтень-листопад 2018 р.	Перелік нормативних документів
5.	Формування науково-методичної ради дослідно-експериментальної роботи	Жовтень 2018 р.	Документи про створення науково-методичної ради дослідно-експериментальної роботи
6.	Організація роботи творчої групи учасників дослідно-експериментальної роботи	Вересень-жовтень 2018 р.	Наказ про створення творчої групи. План роботи творчої групи.
7.	Проведення аналізу теоретичних положень досліджуваної теми в науковій та педагогічній теорії та практиці	Жовтень-грудень 2018 р.	Каталог літератури з проблеми дослідно-експериментальної роботи
8.	Аналіз стану освітнього середовища закладу щодо проблеми. Діагностика соціально-педагогічних потреб педагогів, учнів, батьків та громадськості	Листопад-грудень 2018 р.	Визначення соціальних та педагогічних потреб. Аналіз результатів діагностики. Створення бази даних.
9.	Проведення теоретико-методичного семінару за темою дослідження	Січень 2019 р.	Матеріали семінару, стаття
10.	Визначення основних напрямів дослідження інтелектуального і творчого потенціалу учня в умовах інтегрованого підходу до навчання	Січень-лютий 2019 р.	Діагностичний інструментарій

11.	Розробка критеріїв і показників для самооцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи	Січень-лютий 2019 р.	Критерії і показники для самооцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи
12.	Проведення психолого-педагогічної діагностики початкового рівня готовності учасників освітнього процесу до участі в експерименті	Лютий 2019 р.	Узагальнені результати діагностики
13.	Проведення психолого-педагогічної діагностики стартового рівня інтелектуально-духовного потенціалу учнів освітнього закладу	Лютий-березень 2019 р.	Узагальнені результати діагностики; база даних
14.	Проведення науково-методичних заходів для педагогів – учасників експерименту	Березень-травень 2019 р.	Програми та матеріали семінарів, тренінгів
15.	Інформаційне забезпечення дослідно-експериментальної діяльності	Травень-червень 2019 р.	Стаття; інформаційні повідомлення
16.	Розробка змісту та методики реалізації формувального етапу експерименту	Травень-червень 2019 р.	Методика проведення формувального етапу; програма II етапу дослідно-експериментальної роботи
17.	Підбиття підсумків I (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи	Червень 2019 р.	Звіт про результати I етапу
II. Формувальний етап (вересень 2019 р. – червень 2022 р.)			
18.	Планування роботи II етапу дослідно-експериментальної роботи	Вересень 2019 р.	План роботи
19.	Розробка та апробація моделі інноваційного освітнього простору в умовах інтегрованого підходу до навчання	Жовтень 2019 р. – травень 2022 р.	Модель інноваційного освітнього простору в умовах інтегрованого підходу до навчання
20.	Забезпечення методичного й управлінського супроводу розробки та апробації інноваційної моделі закладу	Жовтень 2019 р. – травень 2022 р.	Методичні рекомендації
21.	Представлення досвіду інноваційної діяльності закладу на методичних заходах обласного рівня	2019 – 2022 рр.	Матеріали методичних заходів
22.	Створення психолого-педагогічних умов для навчання учнів в умовах інтегрованого підходу	Вересень 2019 р. – травень 2022 р.	Психолого-педагогічні умови для навчання учнів в умовах інтегрованого підходу
23.	Розробка і апробація моделі інтегрованих занять в сучасному закладі загальної середньої освіти	Жовтень 2019 р. – травень 2022 р.	Моделі інтегрованих занять
24.	Розробка системи впровадження ІТ-технологій в умовах інтегрованого підходу до навчання	Жовтень 2019 р. – травень 2022 р.	Система впровадження ІТ-технологій;

25.	Проведення занять батьківського всеобучу, проведення консультування членів родин з теми дослідно-експериментальної роботи	Жовтень 2019 р. – травень 2022 р.	Плани батьківського всеобучу; Матеріали консультувань
26.	Діагностика рівня інтелектуального і творчого розвитку учнів в умовах інтегрованого підходу до навчання	Листопад 2019 р. – квітень 2022 р.	Діагностичний інструментарій; узагальнені результати дослідження; база даних
27.	Моніторинг результатів дослідно-експериментальної роботи	Квітень-травень 2020 р.; Квітень-травень 2022 р.	Програма моніторингу; аналітичні висновки
28.	Проведення семінарів-тренінгів, семінарів-практикумів з метою корекції результатів експерименту	Вересень 2019 р. – травень 2022 р.	Програми та матеріали семінарів
29.	Інформаційне забезпечення експериментальної діяльності	Вересень 2019 р. – травень 2022 р.	Статті; методичні розробки; «круглі столи», дискусійні клуби
30.	Розробка змісту реалізації узагальнювального етапу дослідно-експериментальної роботи	Червень 2022 р.	Програма III етапу експерименту
31.	Підбиття підсумків II (формульовального) етапу дослідно-експериментальної роботи	Червень 2022 р.	Звіт про результати другого етапу
III. Узагальнювальний етап (вересень 2022 р. – червень 2023 р.)			
32.	Аналіз та узагальнення результатів дослідно-експериментальної роботи	Вересень 2022 р. - червень 2023 р.	Інформаційно-аналітичні, науково-методичні матеріали
33.	Здійснення внутрішньої експертизи результатів дослідно-експериментальної роботи	Грудень 2022 р.	Узагальнені результати дослідження
34.	Популяризація досвіду дослідно-експериментальної роботи з проблеми	Січень-червень 2023 р.	Публікації; семінари; майстер-класи; підсумкові засідання творчих груп
35.	Проведення педагогічної ради з метою ознайомлення педагогів освітнього закладу з результатами дослідження	Березень 2023 р.	Матеріали педагогічної ради
36.	Проведення підсумкової науково-практичної конференції	Травень 2023 р.	Збірник матеріалів конференції
37.	Підбиття підсумків дослідно-експериментальної роботи	Червень 2023 р.	Підсумковий звіт

**Директор НВК «Гімназія №14
імені Василя Сухомлинського»**

М.М.Кардаш