**Програмні засоби, які полегшують спілкування з людьми із особливими потребами.**

**Мета**: познайомити учнів поняттями «булінг» та «кібербулінг», їх різницею та можливими способами захисту; розвивати логічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки; виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість, повагу до людей з обмеженими можливостями.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань;

**Обладнання та наочність**: комп’ютери, підручники, презентація, проектор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Привітання з класом

Повідомлення теми і мети уроку

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

* Повторення раніше вивченого матеріалу (Слайд5)
* Що таке приватна інформація?
* Що буде якщо порушувати авторське право?
* Назви правила безпечного користування мережею. Чому так потрібно поводитись?
* Наведи приклади, коли користування мережею можуть становити небезпеку.
* Вивчення нового матеріалу
* Демонстрація навчальних слайдів. Розповідь вчителя.

**Фізкультхвилинка**

**ІV. Усвідомлення набутих знань й формування вмінь та навичок**

Практичне завдання (Слайд18)

Проходження тестування на сайті https://www.stopbullying.com.ua

**Релаксація**

Вправа для профілактики короткозорості та порушення зору

**V. Підбиття підсумків уроку**

* Бесіда за питаннями (Слайд19)
* Що таке булінг? Чи добре це?
* Чим булінг відрізняється від кібербулінгу?
* Як захистися від кібербулінгу?
* Що найголовніше під час взаємодії з людьми, котрі мають особливі потреби?