**Перегляд навчального відео, анімацій, схем, пошук та навігація у безпечних мережах та Інтернеті за допомогою цифрових пристроїв**

**Цілі:**

* ***навчальна***: навчитися переглядати навчальне відео чи його заданий фрагмент; вдосконалювати навички усного рахунку в математичних тренажерах;
* ***розвивальна***: розвивати спостережливість, пам’ять, мовлення;
* ***виховна***: виховувати здатність орієнтуватися в інформаційному просторі.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, презентація.

**Програмне забезпечення**: Сходинки до інформатики, Скарбниця знань, GCompris, Інформатика. 1-й рік навчання, браузер.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**V. Засвоєнняновихзнань**

**VІ. Фізкультхвилинка**

Навколо дерев весело підемо.

Різні листочки дружно підберемо.

Відразу вгору піднімемо,

А потім їх підкинемо,

Нехай собі летять!

**VІІ. Формування вмінь та навичок**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*
3. *Практична робота за комп’ютерами.*
4. *Вправи для очей.*

**Практичне завдання**

Учні працюють з математичними тренажерами. Програму вибирає вчитель на свій розсуд.

**VIII. Підсумок уроку**