**Правила власної та взаємної безпеки з цифровими пристроями. Організація робочого місця та особистого режиму роботи з цифровими пристроями**

**Цілі:**

* ***навчальна***: навчитись раціонально організовувати робоче місце;
* ***розвивальна***: розвивати спостережливість, пам’ять, мовлення;
* ***виховна***: виховувати здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, прагнення використовувати пристрої з навчальною метою.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники, презентація.

**Програмне забезпечення**: Сходинки до інформатики, Скарбниця знань, GCompris, Інформатика. 1-й рік навчання,

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**V. Засвоєнняновихзнань**

**VІ. Фізкультхвилинка**

Хто ж там, хто вже так втомився

І ліворуч нахилився?

Треба дружно всім нам встати, (вийти з-за парт)

Фізкультпаузу почати.

Сонце спить, небо спить, (очі закрити долонями)

Навіть вітер не шумить. (Присісти.)

Рано-вранці сонце встало, (відкрити очі, встати, під-

няти голови, піднятися на носки, руки підвести вгору,

розвести в боки, підвести вгору, помахати руками)

Хмарка сонечко закрила,

Слізки срібні зронила. (Закрити обличчя руками.)

Ми ті слізки пошукаємо,

У травичці позбираємо. (Присідання.)

**VІІ. Формування вмінь та навичок**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*
3. *Практична робота за комп’ютерами.*
4. *Вправи для очей.*

Міцно заплющити очі. Порахувати до 3, відкрити очі та подивитися вдалечінь. Порахувати до 5. Повторити 4-5 разів.

**VIII. Підбиття Підсумків уроку**