**Підсумковий урок за рік**

**Мета уроку:**

* ***навчальна***: сформувати уявлення про необхідність критичного ставлення до відомостей з Інтернету; ознайомити з правилами безпечного користування послугами мережі Інтернет;
* ***розвивальна***: розвивати інформаційну культуру учнів;
* ***виховна***: виховувати свідоме ставлення до вибору майбутньої професії, інтерес до теми і до предмета.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники, навчальна презентація.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка наявності учнів
* проведення інструктажу про поведінку учнів в кабінеті інформатики під час уроку

**ІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

Сьогодні в нас з Вами незвичайний урок. Ми будемо подорожувати стежками цікавої країни, яка носить назву Інтернет. А вирушаємо ми в цю подорож, для того щоб дати відповідь на питання: ***«Цікаво! Корисно! А чи безпечно???»***

Але перш ніж вирушити в подорож, давайте розробимо правила, які необхідно дотримуватися під час подорожі.

***Правила:***

1. Бути позитивним;

2. Бути активним;

3. Говорити те, що думаєш;

4. Говорити тільки за темою;

5. Не критикувати, бути толерантним;

6. Говорити коротко, не перебивати виступаючого;

7. Дотримуватись регламенту.

Ну що ж, я думаю ми можемо вирушати в подорож. Так?

**IІІ. Повторення матеріалу**

**Зупинка 1**

Мережа Інтернет – це інформаційний простір, який об‘єднує мільйони комп‘ютерів, розташованих по всьому світу. Вся інформацію розміщена на різних сайтах і може використовуватися кожною людиною. Уявіть, що кожний з Вас є окремим сайтом, сайтом мрій. Давайте спробуємо утворити свою мережу Інтернет.

Вправа «Інтерент-можливості і ти»

Вправа:«Клубок».

Діти по черзі називають сайт своєї мрії, намотують ниточку на палець і передають клубок іншому.

***Висновок:*** Інтернет об‘єднує мільйони комп‘ютерів, які утворюють мережу або павутиння.

**Вчитель**: Мережа Інтернет містить багато можливостей: пошук інформації, листування, спілкування.

**Зупинка 2 Інтерактивне спілкування «Пригоди Скріпочки»**

Вправа «Хто надіслав тобі листа?»

Вправа: **Інтерактивне спілкування.**

**Вчитель:** Для того щоб людина користувалася мережею Інтернет, спілкувалася з іншими в мережі Інтернет, їй треба зареєструватися. Що таке реєстрація? Людина вигадує собі ім‘я (нікнейм) під яким вона буде блукати по мережі.

Ми також з Вами створили свою мережу.

Зараз ми з Вами спробуємо теж зареєструватися в цій мережі.

Гра «Ваза з квітами».

Кожний учень пише на квітці своє вигадане ім‘я, з яким він буде подорожувати мережею Інтернет. Виходить з квіткою та наклеює її на вазу, так щоб утворився букет. Аркуш з вазою розміщується на дощці.

***Висновок.*** Не всі люди в мережі реєструються під власним ім‘ям, зазвичай вони вигадані, і дуже важко дізнатися, що за людина знаходиться за екраном.

**Вчитель:** Ви зареєструвалися. а тепер може поспілкуватися в мережі Інтернет.

**Зупинка 3 Інтернет-залежність**

**Зупинка 4 Інтернет-небезпека**

**Вправа: «Бабусині казки»**

Разом провести аналогію з небезпеками в мережі Інтернет.

*Казка «Троє поросят» – пароль має три рівні: слабкий, середній та сильний.*

Для того, щоб створений Вами пароль був достатньо безпечним, рекомендую:

1. Використовуйте не звичайні слова, а комбінації букв, які не несуть сенсу. Це забезпечить захист від "словникових" атак, які перебирають усі слова за алфавітом.

2. Комбінація як великих, так і малих літер, цифр і символів змусить хакера витратити набагато більше часу для перебору варіантів при спробі злому.

3. Особливо важливі паролі треба замінювати хоча б один раз на місяць. 4. Не використовуйте один пароль на декількох інтернет-сайтах.

*Казка «Солом’яний бичок» – небезпечна реклама в Інтернеті.*

1. Якщо це занадто добре, щоб бути правдою, ймовірно, так і є…

Остерігайтеся реклами в Інтернеті з пропозиціями, занадто привабливими, щоб бути правдою. Реклама, яка обіцяє дорогі товари чи послуги безкоштовно чи майже безкоштовно, як-от нове авто чи відпочинок на райському острові, імовірно, розміщена зі злочинними намірами.

2. Уникайте поширених підозрілих дій…

Рекламні оголошення, які вітають вас як мільйонного відвідувача веб-сайту та пропонують призи (наприклад, новий портативний комп’ютер або планшетний ПК) в обмін на заповнення форми опитування чи обіцяють швидкі й прості способи заробітку («швидко отримуйте високі доходи, працюючи вдома всього дві години на день!») найчастіше не приносять нічого доброго.

3. Остерігайтеся грошових шахраїв, що незаконно використовують ім’я Google… Деякі рекламні оголошення в Інтернеті незаконно використовують слово «Google» або інші торговельні марки, щоб рекламувати неправдиві схеми «роботи вдома» та «швидкого отримання високих доходів». Google не пропонує таких програм. Пам’ятайте: якщо ви не можете знайти продукт чи службу, що рекламуються, в списку продуктів Google або на сторінці рішень для бізнесу, не довіряйте такій рекламі.

*Казка «Коза та семеро козенят» – надання інформації незнайомим людям про особисте життя може привести до негативних наслідків.*

• Контакти з незнайомими людьми через чати, системи миттєвих повідомлень, електронну пошту. На даний час збільшується кількість людей, які використовують подібні методи знайомств не з добрих намірів, а для того, щоб дізнатися у дитини інформацію особистого характеру про неї та її сім’ю. Оскільки реєстрація в Інтернеті проходить анонімно, часто під виглядом 12-тирічної дівчинки може ховатися 40-річний чоловік. Часто такі особи мають психічні відхилення, що може спричинити моральну шкоду дитині через Інтернет, а, інколи, в приватній зустрічі, і фізичну.

• Надання інформації особистого (конфіденційного) характеру. Дитину можуть умовити надати інформацію про себе, таку як ім’я, прізвище, адреса, вік, фотокартка та ін., та про членів своєї сім’ї. Навіть якщо подібна інформація запитується джерелом, що заслуговує на довіру (організація, навчальний центр) такі дані мають надаватися дитиною лише за згодою батьків, чи інших дорослих [2].

**Зупинка 5 Правила інтерент-безпеки**

Тест на знання правил поведінки в Інтернеті

Гра «Мішок знань»

**Вправа 8: «Правила розумного користувача Інтернету»**

- Чи вивчаєте ви правила поведінки на дорогах?

- Так. Інтернет – це теж автострада, тільки інформаційна. Давайте розробимо свої правила безпечного користування Інтернетом, які починатимуться зі слова «Я».

**Вісім правил розумного користувача Інтернету:**

1. Я буду поводитись в Інтернеті чемно і не ображати інших.
2. Я буду залишати негарні веб-сайти.
3. Я буду зберігати свій пароль в таємниці.
4. Я буду розповідати своїм батькам про проблеми й користуватися їхньою підтримкою.
5. Я буду шукати цікаві веб-сайти й ділитися посиланнями зі своїми друзями.
6. Я знаю, що можна бути легко обманутим і не буду повідомляти своє реальне ім’я, адресу й номери телефонів батьків.
7. Я не буду вірити всьому, що кажуть про себе віртуальні знайомі.

 Я буду обмежувати свій час перебування в соціальній мережі

**ІV. Систематизація та закріплення вивченого матеріалу**

**V.Підведення підсумків уроку**

1.Чи сподобалась вам наша сьогоднішня подорож?

2.Що корисного ви дізнались на сьогоднішньому уроці?