**Саморегуляція під час роботи з цифровими пристроями**

**Цілі:**

* ***навчальна***: сформувати свідомі знання з даної теми, закріпити правила поведінки в школі, навчити використовувати деякі можливості ПК для навчання;
* ***розвивальна***: розвивати мислительні процеси дітей та моторику рук, сприяти всебічному розвитку;
* ***виховна***: виховувати інтерес до вивчення інформатики.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь.

**Обладнання та наочність**: комп’ютери, підручники, презентація, проектор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Повторення раніше вивченого матеріалу**

1. Що означає клавіша Power?
2. Який вигляд має вказівник миші?
3. Які є клавіші керування вікном?

Повторення правил поведінки в комп’ютерному класі

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

*Учитель*. Сьогодні ми поговоримо про пристрої комп’ютера які вже зараз допоможуть нам в навчанні

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**Розповідь учителя (***з демонструванням презентації на екрані***)**

**V. Фізкультхвилинка**

А зараз, шановні діти давайте поглянемо на екран (*слайд з фізкультхвилинкою)* та попробуємо повторити всі ці дії які будуть нам демонструвати герої на екрані (*відео фізкультхвилинка)*

**VІ. Усвідомлення набутих знань**

**VII. Формування вмінь та навичок**

**Практичне завдання**

1. На робочому столі відкрити папку «Для 2 класу»
2. Відкрити папку «Образотворче мистецтво» та переглянути зображення в папці
3. Повернутись назад
4. Відкрити папку «Літературне читання» та ознайомитись зі змістом документу
5. Повернутись назад
6. Відкрити папку «Музичне мистецтво» та прослухати мелодію
7. Закрити всі вікна

**Релаксація**

*Вправа для профілактики короткозорості та порушення зору*

**VIII. Підбиття підсумків уроку**

1. Чим колонки можуть допомогти нам в навчанні?
2. Чим монітор нам допомагає в навчанні?

**ІХ. Домашнє завдання**