Урок 17**. Величини. Змінні. Вказівка присвоювання.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: сформувати уявлення про основні характеристики величин, необхідність опису типів змінних і констант, синтаксис і семантику оператора присвоєння; сформувати вміння визначати типи даних, необхідних для розв'язування поставленої задачі, розрізняти локальні і глобальні змінні, уміння використовувати оператор присвоєння для зміни значень змінних;
* ***розвивальна***: розвивати світоглядні уявлення про пізнаваність явищ і процесів у навколишньому світі, дослідницькі навички, інформаційну культуру учнів;
* ***виховна***: сприяти вихованню культури поведінки, мовлення, сумлінності та відповідальності під час виконання завдань.

**Обладнання:** комп’ютери з доступом до мережі Інтернет, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, програмне забезпечення, роздавальний матеріал.

**Тип уроку:** комбінований.

**Наскрізні змістові лінії:** екологічна безпека та сталий розвиток, здоров’я й безпека, підприємливість і фінансова грамотність, громадянська відповідальність.

**Програмне забезпечення**: браузер.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

**ІІ. Актуалізація опорних знань. Мотивацій навчальної діяльності**

*Слово вчителя*. Усі дії в програмуванні виконуються над певними величинами. Програмісту необхідно вміти визначати типи даних, необхідних для розв'язання поставленої задачі, описувати величини і правильно оперувати ними в програмі.

**ІІІ. Повідомлення теми, цілей, завдань уроку**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**Робота з підручником***: § 4.1.*

**V. Фізкультхвилинка**

**VI. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

***Практичне завдання.***

***Робота за комп’ютером***

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*

Підручник ст. 132-133

1. *Практична робота за комп’ютерами.*
2. *Вправи для очей.*

**VIІ. Підсумки уроку**

*Дайте відповіді на запитання*

1. Яка величина називається змінною?
2. Яка величина називається сталою?
3. Чим характеризується кожна величина?
4. Який загальний вигляд команди присвоювання?
5. Із чого може складатися ім'я величини?
6. Що використовують як знак присвоювання?
7. Що може бути значенням величини?

**VІІI. Домашнє завдання**

Підручник § 4.1 ст. 120-124

**ІХ Оцінювання роботи учнів**