Урок 26.**Доповнення текстів зображеннями.**

**Цілі:**

* ***навчальна:***сформувати вміння вставляти графічні об’єкти та організаційні діаграми у текстовий документ; формувати навички роботи з текстовими документами;
* ***розвивальна:***розвивати увагу, пам’ять, словниковий запас, логічне мислення; формувати вміння робити висновки;
* ***виховна***: виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники,навчальна презентація.

**Програмне забезпечення**: Сходинки до інформатики, Скарбниця знань, GCompris, Інформатика. 2-й рік навчання, браузер,підключення до мережі Internet, текстовий редактор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

— Під час вивчення теми «Опрацювання тексту на комп’ютері» ви навчилися створювати текстовий документ, вводити (набирати) текст, форматувати його, виконувати різні операції з цілим текстом та його фрагментами.

— Що потрібно зробити, якщо є потреба проілюструвати текст, зробити його більш наочним, цікавим?

— Правильно, вам потрібно навчитися вставляти в текст зображення.

— Чи доводилося вам вставляти зображення раніше? У якій програмі? (MS PowerPoint)

— Як можна вставити зображення в текстовий документ, ви дізнаєтеся під час вивчення теми уроку. На цьому уроці ми навчимося додавати рисунки до тексту документа; дізнаємося про основні параметри розміщення рисунків у тексті; навчимося здійснювати форматування рисунків; з’ясуємо, як працювати з фігурним текстом.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**V. Засвоєнняновихзнань**

**VІ. Фізкультхвилинка**

Діти, станьте біля парти, будемо відпочивати.

Сірі зайчики маленькі, вушка є у них довгенькі.

У лісі грались, веселились, працювати вже втомились.

А щоб добре працювати, треба трішки пострибати.

Відпочили, розім’ялись — й до роботи знову взялись.

**VІІ. Формування вмінь та навичок**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*
3. *Практична робота за комп’ютерами.*
4. *Вправи для очей.*

Полетів метелик вгору, полетів метелик вниз.

Клас він облетів по колу, сів на парту, сів на ніс.

В іншу сторону по колу політав — і до вікна.

Хай літає він на волі. До уроку нам пора!

**VІІI. Підбиття підсумків уроку**

Закінчіть речення.

— Сьогодні я дізнався…

— Сьогодні я навчився…

— Було цікаво…

— Я виконував завдання…

— Тепер я вмію…

— У мене не вийшло…