Урок 34.**Доповнення презентації текстом, зображенням, схемою.**

**Цілі:**

* ***навчальна:***продовжуватиформувати вміння створювати кілька слайдів презентації та наповнювати їх;
* ***розвивальна:***розвивати увагу, пам’ять, словниковий запас, логічне мислення; формувати вміння робити висновки;
* ***виховна***: виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники,навчальна презентація.

**Програмне забезпечення**: Сходинки до інформатики, Скарбниця знань, GCompris, Інформатика. 2-й рік навчання, браузер,підключення до мережі Internet, текстовий презентацій.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Фронтальне опитування**

1. Які ти знаєш графічні обєкти?

2. Для чого призначені презентації?

3. Як називають програму для створення презентацій?

4. Яким чином можна завантажити PowerPoint?

5. Назвіть режими роботи в програмі PowerPoint.

6. Як додати до слайда текст?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Учитель. Ви вже знаєте, як презентацію наповнюютьтекстом. Але ви не можете не погодитися,що презентація з самим лише текстом малокого зацікавить. Щоб якось пожвавити проекті зробити його більш наочним, до слайдівдодають ілюстрації.

Редактор презентацій містить вбудованийвекторний графічний редактор, який дозволяєстворювати векторні зображення. Графічніпримітиви поділяються на декілька груп: лінії,прямокутники, основні фігури, фігурні стрілки,фігури для формул, блок-схема, зірки тастрічки, виноски.

Це питання ми і будемо розглядати на нашому уроці.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**V. Засвоєнняновихзнань**

**VІ. Фізкультхвилинка**

Йшли ведмедики малі,

нахилились до землі.

Потім встали,

Руки в боки

І зробили три підскоки.

Розім’яли добре плечі.

Руки вгору. Опустили.

І на стільчик тихо сіли.

**VІІ. Формування вмінь та навичок**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*
3. *Практична робота за комп’ютерами.*
4. *Вправи для очей.*

**VІІI. Підбиття підсумків уроку**

Розташуйте за порядком етапи створення презентації:

* Визначити мету презентації.
* Ввести текстові дані в презентацію.
* Дібрати ілюстрації.
* Скласти тексти, які плануєте розмістити на слайдах.
* Оформити презентацію.
* Зберегти готову роботу.
* Виправити недоліки в роботі (якщо вони є).

— Що найбільше запам’яталося на уроці?

— Що сподобалося?

— Що ви навчились робити на уроці?

Підготовити на наступний урок свої фотоматеріали.