**Переміщення слайдами презентації. Режим показу презентації та режим змінювання слайдів.**

**Цілі:**

* ***навчальна:*** продовжувати формувати вміння орієнтується у середовищі редактора презентацій;
* ***розвивальна:***розвивати увагу, пам’ять, словниковий запас, логічне мислення; формувати вміння робити висновки;
* ***виховна***: виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники,навчальна презентація.

**Програмне забезпечення**: Сходинки до інформатики, Скарбниця знань, GCompris, Інформатика. 2-й рік навчання, браузер, підключення до мережі Internet, текстовий презентацій.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Фронтальне опитування**

1. Що таке комп’ютерна презентація?

2. Для чого призначені презентації?

3. Як називають програму для створення презентацій?

4. Назвіть режими роботи в програмі PowerPoint 2007.

5. Які є види презентацій (за призначенням)?

6. Що таке редактор презентацій?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

(*супроводжується демонструванням презентації*)

Здавна ця тваринка мила

Між людей живе,

А як І на и змінити,

Морем попливе.

Хто це? (*Кіт — кит*)

У нім — три літери, та ба —

Іде на ньому молотьба.

А прочитай з кінця — і вмить

Почне тобі мишей ловить. (*Тік —*

*кіт*)

Лісоруби його знають,

ним колоди розщепляють;

Якщо букву К відняти, —

Слід в річках його шукати.

(*Клин — лин*)

На неї птах сідає,

Вона його гойдає,

а Г на Б змінить —

звірятком стане вмить. (*Гілка —*

*білка*)

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**V. Засвоєння нових знань**

**VІ. Фізкультхвилинка**

Рано-вранці крокодили

на зарядку всі ходили.

А за ними вирушали

Тигри, леви і шакали.

Поспішали кенгуру,

несли в торбах дітвору.

Антилопи і горили

Теж зарядку там робили.

Слон поволі, наче робот,

Підіймав свій довгий хобот.

Раз і два, і три, й чотири —

Присідали крокодили.

Лиш ледачі бегемоти

не вилазили з болота.

**VІІ. Формування вмінь та навичок**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*
3. *Практична робота за комп’ютерами.*
4. *Вправи для очей.*

**VІІI. Підбиття підсумків уроку**

**Рефлексія**

— Що ви навчились робити на уроці?

— Що нового дізнались?

— Що вам сподобалось найбільше?

— Що вам запам’яталось?