Урок 35**. Підсумковий урок за рік**

**Цілі:**

* ***навчальна:***узагальнити вивчений за рік матеріал; перевірити навчальні досягнення учнів;
* ***розвивальна:***розвивати увагу, самостійність, навички самоконтролю, логічне мислення;
* ***виховна***: виховувати інтерес до інформатики, повагу до думки інших, бажання діяти творчо;

**Тип уроку**: узагальнення вивченого матеріалу, контроль знань, умінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники, картки з двійковим кодом, карта острова,навчальна презентація.

**Програмне забезпечення**: веб-браузер, PowerPoint, Scratch/

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Мотивацій навчальної діяльності**

— Наближаються канікули — чудова пора. чи знаєте ви, що слово канікули виникло дуже давно? У латинській мові воно позначало назву зірки Сіріус. Вона з’являлася на небі о найспекотнішій порі літа. Саме тоді римський сенат оголошував собі відпочинок.

Для вас теж скоро настане відпочинок. Але спочатку згадаємо, що ж ми вивчали з вами протягом цього навчального року.

**IІІ. Узагальнення вивченого матеріалу. Контроль Знань та вмінь учнів**

— Сьогодні ми з вами вирушимо за скарбами. Щоб ми не заблукали під час подорожі, у мене є карта. Однак усе не так просто — інформація на карті закодована. Спробуймо її розкодувати.

«**Закодований острів**». Діти працюють у парах. Вони отримують картки з двійковим кодом та карту з надписом двійковим кодом. (*Відповідь. Мадагаскар*.)

«**Дізнайся більше**». — Ми з вами дізналися назву острова, де знаходиться скарб. Але ми не знаємо, де він знаходиться, як туди дістатися. Де можна знайти інформацію про те, що нас цікавить? Звісно, в Інтернеті. Отож, вам потрібно буде знайти відповіді на питання, які знаходяться на зворотному боці вашої карти.

*Орієнтовні запитання для пошуку в Інтернеті*

* Біля якого материка знаходиться острів Мадагаскар?
* Який океан омиває береги Мадагаскару?
* Які незвичайні рослини ростуть на острові?
* Яких незвичайних тварин можна там зустріти?
* Яка погода переважає на Мадагаскарі?

Діти працюють за комп’ютерами, потім зачитують відповіді на запитання. Бажано обмежити час, відведений на виконання цього завдання.

«**Як потрапити на острів**?» — на острові нас зустрічають сувора сторожа. Для того щоб нас пропустили далі, нам треба знайти розв’язання однієї задачі.

Усіх, хто хоче потрапити на острів, сторожа запитує: «навіщо ти хочеш потрапити на острів?» Якщо людина відповідає правдиво, то її топлять у болоті, а якщо каже неправду — вішають на ліані. Що треба сказати сторожі, щоб не бути ні втопленим, ні повішаним?

*Відповідь*. Той, хто хоче потрапити на острів, повинен сказати: «Я хочу потрапити на острів, щоб бути повішаним». Якщо це неправда, то його повинні повісити, але якщо його повісять, то він сказав правду, а це — повішання на ліані. Виникає протиріччя

«**Малюнки на скелі**». — Перше, що ми бачимо на острові, це величезна печера. Для того щоб вийти з неї, треба розібратися в «наскальних малюнках» (виконати алгоритм, записаний у вигляді символів).

«**Увага! Увага!**». Далі на нас чекає глибоке провалля. через нього веде вузенька стежка. Щоб пройти по ній, треба бути дуже-дуже уважним. Дайте відповідь на питання загадки, і ми легко подолаємо провалля.

Десять зайців мали мух, Кожне мало по морквині

Кожна мала двоє вух, І великій капустині,

Кожна мала десять хат, А в капусті сім листів.

Кожен заєць — п’ять зайчат, Скільки в мух було хвостів?

**«Невмолимий Бог».** — ну ось ми і на місці. Але там на нас чекає статуя жорстокого невмолимого Бога, схожого на дракона, який оберігає скарби. Для того щоб він відкрив нам їх, потрібно його якимсь чином задобрити. Зробити це можна в декілька способів: або оживити дракончика в програмі Скретч, або створити фотоальбом про чудовий острів Мадагаскар та його мешканців. Для того щоб швидше виконати вимоги невмолимого Бога, ми поєднаємося в команди.

Бажано обмежити час, відведений на виконання цього завдання.

**Узагальнююче слово вчителя**

— Ну ось і добігла кінця наша з вами подорож. Скарби, які чекали нас у кінці подорожі, — це ваші міцні знання та вміння, які допоможуть вам не розгубитися на просторах Інтернету, зберігати ваші роботи на комп’ютері, демонструвати їх за допомогою презентації і навіть створювати власні мультфільми.