**Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування для дітей.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: продовжувати навчати виконувати, створювати та записувати алгоритми з розгалуженням та циклами;
* ***розвивальна***: розвивати уважність, пам’ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп’ютері;
* ***виховна***: виховувати самостійність та відповідальність, працелюбність, акуратністьу роботі.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, презентація.

**Програмне забезпечення**: браузер, текстовий редактор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**ІІІ. Мотивація пізнавальної діяльності.**

**Графічний диктант**

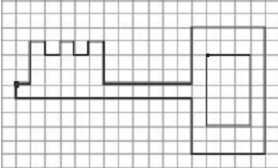
Учитель диктує, на скільки клітинок потрібно перемістити олівець та в який бік.

Зразок:

Перемістити:

• 1 клітинку праворуч;

• 6 клітинок вниз.

Малювати:

• 1 клітинка праворуч;

• 3 клітинки вгору;

• 1 клітинка праворуч;

• 1 клітинка вниз;

• 1 клітинка праворуч;

• 1 клітинка вгору;

• 1 клітинка праворуч;

• 1 клітинка вниз;

• 1 клітинка праворуч;

• 1 клітинка вгору;

• 1 клітинка праворуч;

• 3 клітинки вниз;

• повторити 1 клітинка праворуч 6 разів;

• повторити 1 клітинка вгору 4 рази;

• повторити 1 клітинка праворуч 5 разів;

• повторити 1 клітинка вниз 9 разів;

• повторити 1 клітинка ліворуч 5 разів;

• повторити 1 клітинка вгору 4 рази;

• повторити 1 клітинка ліворуч 12 разів;

• 1 клітинка вгору.

Перемістити:

• 13 клітинок праворуч;

• 2 клітинки вгору.

Малювати:

• 3 клітинки праворуч;

• 5 клітинки вниз;

• 3 клітинки ліворуч;

• 5 клітинки вгору.

**Бесіда**

* Який рисунок ви дістали?
* Чи можна графічний диктант назвати алгоритмом?
* Чи трапилося в алгоритмі повторення?
* Де саме?
* Чи трапилося розгалуження в цьому алгоритмі?
* А який казковий герой тісно пов’язаний з ключиком?

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**V. Фізкультхвилинка**

Із-за парт мерщій встаємо. Тягнімо пальці до носка,

Лінькам волі не даємо. Вправа буде ось така.

Проганяймо дружно втому. Руки ставмо до плечей,

Присідаймо й встаньмо потому. Коловий же рух оцей.

Ставмо руку на бочок, Пальчиками потрусили

Ніженьку на каблучок. за парти тихо сіли.

**VІ. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*

*2)Інструктаж учителя.*

*3) Вправи для очей.*

Очі треба нам здорові, щоб світ дивиться кольоровий!

Подивились вправо, вліво, вгору, вниз, собі на ніс!

Знову вправо, знову вліво і покліпали очима!

**VІІ. Підбиття підсумків уроку**

***Продовжте фразу.***

* На цьому уроці я зрозумів (зрозуміла), як …
* Я навчився (навчилася) …
* Мені дуже сподобалося …