**Сортування та впорядкування об’єктів за деякою ознакою.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: продовжувати навчати виконувати, створювати та записувати алгоритми з розгалуженням та циклами;
* ***розвивальна***: розвивати уважність, пам’ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп’ютері;
* ***виховна***: виховувати самостійність та відповідальність, працелюбність, акуратністьу роботі.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, презентація.

**Програмне забезпечення**: браузер, текстовий редактор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**ІІІ. Мотивація пізнавальної діяльності.**

* 1. Батько й сини каталися на трьох - та двоколесних велосипедах. У велосипедів було 7 коліс. Скільки синів у батька (2 сини).
* 2. На городі сиділо 6 гopoбцiв. До них прилетіли ще чотири. Kiт підкрався й спіймав одного горобця. Скільки горобців залишилось на грядці? (Жодного).

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**V. Фізкультхвилинка**

Один – піднести руки вгору,

Два – нагнутися додолу.

Не згинайте, діти, ноги,

Не торкайтеся підлоги.

Три, чотири – прямо стати,

Будемо відпочивати.

**VІ. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*

*2)Інструктаж учителя.*

*3) Вправи для очей.*

Закрити очі (рахувати до трьох), відкрити їx i подивитись далеко-далеко (рахувати до п'яти). Повторити 5 разів.

**VІІ. Підбиття підсумків уроку**

***Фронтальне опитування***

1. Що вивчили на уроці?

2. Хто такі виконавці?

3. Хто може бути виконавцями?

4. Чого навчились під час роботи за комп’ютером?

5. Що сподобалось на уроці?

6. Що було важко на уроці?