Урок 33. **Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: ознайомити з деякими відомостями з історії інформатики; удосконалювати навички роботи з комп’ютером;
* ***розвивальна***: розвивати уважність, пам’ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп’ютері;
* ***виховна***: виховувати самостійність та відповідальність, працелюбність, акуратністьу роботі.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, презентація.

**Програмне забезпечення**: браузер, текстовий редактор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

Заповніть таблицю. Поділіть за стовпцями слова за способами сприйняття повідомлень.

Тепло, смачно, боляче, голосно, красиво, солодко, прохолодно, тихо, спекотно, кисло, ароматно, гаряче, яскраво, кольорово.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Звукові | Зорові (візуальні) | Смакові | Нюхові | Тактильні |
|  |  |  |  |  |

**ІІІ. Мотивація пізнавальної діяльності.**

*Учитель*. Сьогодні буде незвичайний урок. Ми здійснимо подорож в історію інформатики. У часи, коли створювалися перші обчислювальні пристрої. Познайомимося з ученими, які здійснювали ці відкриття.

**Запитання до учнів**

— Як ви вважаєте, чи є важливими відкриття?

— Пригадайте, про які відкриття ви чули.

— Пофантазуйте, які відкриття хотіли б здійснити ви.

— Що ви використовували б для обчислення, якби не було комп’ютерів?

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**V. Фізкультхвилинка**

Раз! Два! Час вставати:

Будемо відпочивати.

Три! Чотири! Присідаймо,

Швидко втому проганяймо.

П’ять! Шість! Засміялись,

Кілька раз понахилялись.

Зайчик сонячний до нас

Завітав у вільний час.

Будем бігати, стрибати,

Щоб нам зайчика впіймати.

Прудко зайчик утікає

І промінчиками грає.

Сім! Вісім! Час настав

Повернутись нам до справ.

**VІ. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*

*2)Інструктаж учителя.*

*3) Вправи для очей.*

Вихідне положення — ноги на ширині плечей, руки в боки.

Колові рухи руками вперед і назад. Увесь час стежити за кінчиком великого пальця. Повторити 3-4 рази.

**VII. Підбиття підсумків уроку**